**... / … / 2025**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 12 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **EVİMİZDE HAYAT** |
| **KONU** | \*Evdeki Görev Ve Sorumluluklarımız  \*Evimizdeki Ürünlerin Hayatımızdaki Yeri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.  HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Odanızdaki eşyaları kim topluyor? Öğrenciler konuşturulur. 2. Görsel incelenir. Öğrenciler konuşturulur. 3. (Sayfa 66) Evdeki görev ve sorumluluklarımızın neler olduğu hakkında konuşulur. Görev ve sorumluluklara örnekler verilir. Öğrenciler konuşturulur. 4. (Sayfa 67) ETKİNLİK yapılır. 5. Evde en çok kullandığınız elektronik eşya hangisidir? Öğrenciler konuşturulur. 6. ( Sayfa 68-69) Görsel incelenir. Öğrenciler konuşturulur. Hayatımıza Katkı Sağlayan Alet ve Teknolojik Ürünler hakkında konuşulur. Bunların nasıl ve hangi koşullarda kullanılacağı ve dikkat edilmesi gereken hususlar anlatılır. 7. (Sayfa 70) ETKİNLİK yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  (Sayfa 67-70) Etkinlik yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Sofra hazırlama, bitki yetiştirme, evcil hayvanları besleme, bakım, onarım ve bahçe bakımı gibi konular ele alınır. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**